

CORRIGÉS DES EXERCICES

Les **exercices 1 et 2** permettent aux élèves de faire le point sur leurs connaissances concernant le passé composé. On peut soumettre aux élèves des phrases contenant différentes formes verbales parmi lesquelles ils relèveront collectivement, à l'oral, les verbes conjugués à un temps simple ou à un temps composé.

1 *

- c. Nous avons gagné la bataille.
- d. La fête a commencé.

2 *

Pour vérifier les connaissances acquises par les élèves, on pourra envisager de refaire cet exercice à la fin de l'étude de la leçon.

- a. Le passé composé est un temps du passé.
- b. Pour former le passé composé, on utilise les verbes *être* ou *avoir* au présent.
- c. Les auxiliaires *être* et *avoir* aident à conjuguer le verbe au passé composé.

Défi langue

Reconnaitre le verbe qui ne se conjugue pas avec l'auxiliaire *être* nécessitera certainement d'utiliser l'oral pour certains élèves. Pour trouver l'intrus, on peut proposer aux élèves de conjuguer les verbes au passé composé en utilisant la 1^{re} personne du singulier.

Le seul verbe qui ne peut pas se conjuguer avec l'auxiliaire *être* est *grandir*.

→ Remédiation n° 14 ■ Les verbes au passé composé
→ Evaluation n° 16 ■ Conjuguer les verbes au passé composé

CD-Rom

• Conjugaison : Le présent des verbes voir et être, p. 50

PASSERELLES

Dictées n° 9 p. 203, n° 18 p. 206

Les élèves utilisent très spontanément le passé composé pour raconter des événements. Il conviendra de leur en faire prendre conscience en reprenant les formes verbales utilisées (ex. : *Ce matin, on a joué...*) et en les aidant à reconnaître l'auxiliaire ainsi que le verbe conjugué.

11

Al'oral

- a. Lucie est partie en ville./Paul est parti en ville.
- b. Lucie est restée éveillée./Paul est resté éveillé.
- c. Lucie est tombée de haut./Paul est tombé de haut.
- d. Lucie est arrivée de justesse./Paul est arrivé de justesse.

10 **

- a. Il est arrivé le dernier.
- b. Nous sommes allés skier.
- c. Elle s'est éloignée à toute allure.
- d. Ils se sont cachés sous l'escalier.

9 *

Avant de commencer les **exercices 9** et **10**, on peut revoir la conjugaison du verbe *être* au présent, en insistant sur la relation entre le pronom personnel sujet et la forme conjuguée de l'auxiliaire *être*. On peut également proposer des exercices dans lesquels les élèves compléteront des verbes conjugués avec le pronom correspondant ou avec un sujet en accord avec le verbe, comme dans l'exercice 6. L'attention se portera particulièrement sur le participe passé du verbe conjugué.

- a. j'ai préparé ♦ tu as mangé ♦ il a débarqué ♦ nous avons lavé ♦ vous avez rangé ♦ ils ont fini
- b. j'ai confondu ♦ tu as pris ♦ elle a dormi ♦ nous avons mis ♦ vous avez vu ♦ ils ont fait

8 **

On pourra proposer aux élèves d'utiliser la 1^{re} personne du singulier pour identifier le participe passé (ex. : lire → j'ai lu).

lire → lu
venir → venu
boire → bu
apprendre → appris
naitre → né

lier → lié

Les **exercices 4** et **5** permettront aux élèves de consolider la représentation du passé composé comme un temps composé (c'est-à-dire un auxiliaire + le verbe conjugué).

4 **

- c. Nous sommes partis quelques jours.
- d. Vous êtes arrivés à l'heure.

5 **

- b. Ta grand-mère a téléphoné.
- c. Nous avons cueilli des champignons.

6 *

Dans cet exercice, il s'agit d'associer le pronom personnel adéquat à la forme verbale.

- a. J'ai fait les courses.
- b. Nous avons acheté la farine.
- c. As-tu trouvé la recette ?
- d. N'ont-ils/elles pas oublié la pincée de sel ?

7 *

Dans cet exercice, il s'agit d'associer une forme verbale à un sujet.

- a. Obélix n'est pas tombé dans la marmite.
- b. Je suis allée chercher le pain.
- c. Sont-elles venues vous rendre visite ?
- d. Vous êtes restés auprès de vos amis.