

## GRAMMAIRE – La ponctuation – CE2

**Objectif** : comprendre à quoi sert la ponctuation dans une phrase et dans un texte.

1) *Observe et lis la situation ci-dessous puis réponds aux questions et consignes demandées.*

### les limites de la phrase



#### Pour commencer

• **Observe ces deux phrases.**

- a. Tout le monde avait envie de goûter le gâteau. Il n'était pas encore cuit
- b. Tout le monde avait envie de goûter. le gâteau sentait bon dans toute la cuisine.

Une élève a essayé d'ajouter les points et les majuscules qui manquaient.

– *Es-tu d'accord avec son travail ?*

– *Rectifie au besoin ce qui ne convient pas.*

• **Effectue le même travail avec ces phrases.**

- a. Tu veux que je t'aide à chercher ton portefeuille ne doit pas être bien loin!
- b. tu veux que je t'aide à chercher ton portefeuille ? Où peut-il bien être.

Réponses :

2) *Observe la situation problème suivante. Aide la petite fille à corriger sa production d'écrit puis réponds aux questions.*

## PETIT PROBLÈME

Les points  
et les majuscules  
ont été oubliés.  
Fais plusieurs  
phrases.

le jour de la rentrée mamam m'accom-  
pagne pourquoi est-elle venue je préfère  
venir avec mes copains mais mamam  
veut tout savoir nous arrivons devant  
l'école quelle cohue\* les parents sont plus  
nombreux que les enfants enfin à huit  
heures trente nous nous dirigeons vers  
nos classes les adultes s'éloignent nous  
allons travailler

La maîtresse m'a rendu  
ma production d'écrit. Aide-moi  
à la corriger en suivant ses conseils.



### Construisons la règle

- Lis cette rédaction à haute voix. Que remarques-tu ?
- Qu'est-ce que Lucie a oublié ?
- Essaie de recopier la rédaction en suivant les conseils de la maîtresse.

Coup de pouce  
Viendras-tu demain ?  
Oui, vers quatre heures.

Réponses :

3) Voici les corrections et explications des deux problèmes auxquels tu viens de répondre. Lis – les et compare les avec tes réponses.

- Réponses au problème « les limites de la phrase » :

- Pour les deux premières phrases, la phrase a) est correcte. Elle a un sens et se lit facilement. On retrouve bien deux idées distinctes. La phrase b) a aussi un sens et se lit facilement aussi. Mais elle n'est pas tout à fait correcte car l'élève a correctement ajouté la première majuscule et le premier point mais il a oublié de mettre la deuxième majuscule.

⇒ On aurait alors : Tout le monde avait envie de goûter. Le gâteau sentait bon dans toute la cuisine.

- Pour les deux autres phrases, la phrase a) n'est pas correcte au niveau du sens car il manque de la ponctuation. → Tu veux que je t'aide à chercher ? Ton portefeuille ne doit pas être bien loin ! Pour

la phrase b), le sens est juste mais il manque également de la ponctuation. → Tu veux que je t'aide à chercher ton portefeuille ? Où peut-il bien être ?

- Réponses au deuxième problème :

Voici le texte de la petite fille correctement corrigé avec la ponctuation :

« Le jour de la rentrée maman m'accompagne. Pourquoi est-elle venue ? Je préfère venir avec mes copains mais maman veut tout savoir. Nous arrivons devant l'école. Quelle cohue ! Les parents sont plus nombreux que les enfants. Enfin à huit heures trente, nous nous dirigeons vers nos classes. Les adultes s'éloignent. Nous allons travailler. »

- Lorsque tu lis la rédaction au début, tu remarques que le texte est difficile à lire car tu ne sais pas trop où faire de pause dans ta lecture pour reprendre ton inspiration. De plus, le texte n'a pas de sens car toutes les idées se suivent sans jamais être séparées par des points.
- Il manque toute la ponctuation.

4) Lis la leçon « La ponctuation » et apprends-la pour jeudi 14 mai.

**LA PONCTUATION**

Il existe plusieurs signes de ponctuation qui nous indiquent comment lire et organiser les textes :

- **la majuscule** pour débiter une phrase ;
- **le point** à la fin d'une phrase. Il peut aussi être **d'interrogation (?)** ou **d'exclamation (!)** ;
- **la virgule (,)** qui se met le plus souvent à la suite d'un mot ou d'un groupe de mots que l'on peut déplacer :  
*Le jour de la rentrée, maman m'accompagne.*
- **le tiret (-)** et **les guillemets (« »)** dans les dialogues.

**RÈGLE**

5) À toi de jouer !

**TEST**

Quels signes ont été oubliés ?

1. Quelle jolie fille
2. quel âge as-tu
3. Je regarde le soir la télé avec mes parents
4. Lucie adore les bonbons
5. Pierre dit tais-toi



## Pour s'entraîner

Corrige ces phrases en ajoutant les majuscules et la ponctuation manquante : le point (.), le point d'interrogation (?) ou le point d'exclamation (!).

1



- on ne peut pas traverser la rue est en travaux
- on ne peut pas traverser la rue il n'y a pas de passage piéton

- 
- j'ai trouvé la solution de ce problème n'était pas évidente
  - j'ai trouvé la solution à ton problème je t'en parlerai ce soir



2



- c'est maman qui a ouvert la porte était fermée à clé
- c'est maman qui a ouvert la porte elle était fermée à clé

- 
- enfin, j'ai fini cet exercice était vraiment compliqué
  - enfin, j'ai fini cet exercice je n'ai plus qu'à ranger mes affaires



6) *Corrige tes exercices avec la correction mise en ligne dans l'article. N'hésite pas à me poser des questions s'il y a toujours des incompréhensions malgré la correction !*