

Le féminin des noms – CE2

1) Observe la situation problème suivante et essaie d'y répondre :

PETIT PROBLÈME



Qui a raison ?
Peux-tu nous départager ?



Éléments de réponse :

2) Réponds aux questions pour essayer d'établir la règle d'orthographe qui se cache derrière ce problème :

- Comment as-tu fait pour trouver la réponse ?
- Compare les deux propositions des enfants. Qu'a fait Arthus pour mettre les noms au féminin ? À ton avis, pourquoi ? Qu'a fait William ? Pourquoi ?
- À partir des réponses exactes, explique comment on forme le féminin des noms.

- 3) **Lis attentivement** les réponses suivantes, ce sont celles des questions 1 et 2 que tu viens de traiter. Compare-les avec ce que tu avais trouvé pour voir si tu étais en bonne voie. Si tu n'avais pas réussi les questions précédentes, ce n'est pas grave, lis-les simplement pour voir ce qu'il fallait trouver.
- Pour trouver qui a raison, tu peux chercher les mots dans dictionnaire, tu te rendrais alors compte que les mots « enfante, cheval, ... » n'existent pas alors que « jument, ... » si.
 - Arthus a simplement mis les déterminants au féminin (un → une) et à ajouter un -e à la fin de tous les noms. Il fait comme les adjectifs en règle générale (grand → grande). William lui a sans doute utilisé le dictionnaire pour trouver les noms féminins. Cela lui a permis de trouver les noms justes et de vérifier qu'ils sont bien le féminin des noms donnés au masculin. Il aura aussi appris que certains noms féminins ne font pas partie de la même famille que leurs équivalents au masculin.
 - Pour former le féminin des noms, il faut généralement ajouter un -e au masculin. Mais il y a des exceptions, lorsque le masculin a une terminaison particulière, le féminin prend une autre terminaison (ex : inventeur → inventrice). Mais attention, le féminin de certains peut appartenir à une autre famille de mot que le masculin (ex : cheval → jument → le mot change totalement).
- 4) **Lis attentivement** la leçon sur la formation du féminin des noms et des adjectifs. Et **apprends la pour jeudi 16 avril** :

LE FÉMININ DES NOMS

- Le plus souvent, pour former le féminin d'un nom on ajoute un **-e** au masculin : *un cousin → une cousine / un ami → une amie.*
- Mais certains noms forment leur féminin différemment. Si le nom masculin se termine par :
 - er → -ère : *boucher → bouchère ;*
 - eur → -euse ou -trice : *serveur → serveuse / instituteur → institutrice ;*
 - en ou -on → -ienne ou -onne : *chien → chienne / lion → lionne.*
- Certains noms sont identiques au masculin et au féminin.
C'est le déterminant qui indique le genre du nom : *un camarade → une camarade / un fleuriste → une fleuriste.*
- Parfois, le féminin du nom n'appartient pas à la même famille que le nom au masculin : *un garçon → une fille / le mâle → la femelle / le taureau → la vache.*

- 5) **Vérifie** que tu as compris la leçon avec les exercices suivants :

Trouve le féminin.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Un invité, un ours = une ... 2. Un aventurier = une ... 3. Un acteur, un directeur = une ... | <ol style="list-style-type: none"> 4. Un vendeur, un coiffeur = une ... 5. Un camarade, un pianiste = une ... |
|---|---|

2. Écris le féminin des noms suivants sans oublier le déterminant.

Ex. : un marchand → une marchande.

un avocat - un sultan - un passant - un bourgeois -
un Français - un voisin - un cousin

6) Va voir la correction de ces deux exercices et corrige-les.