

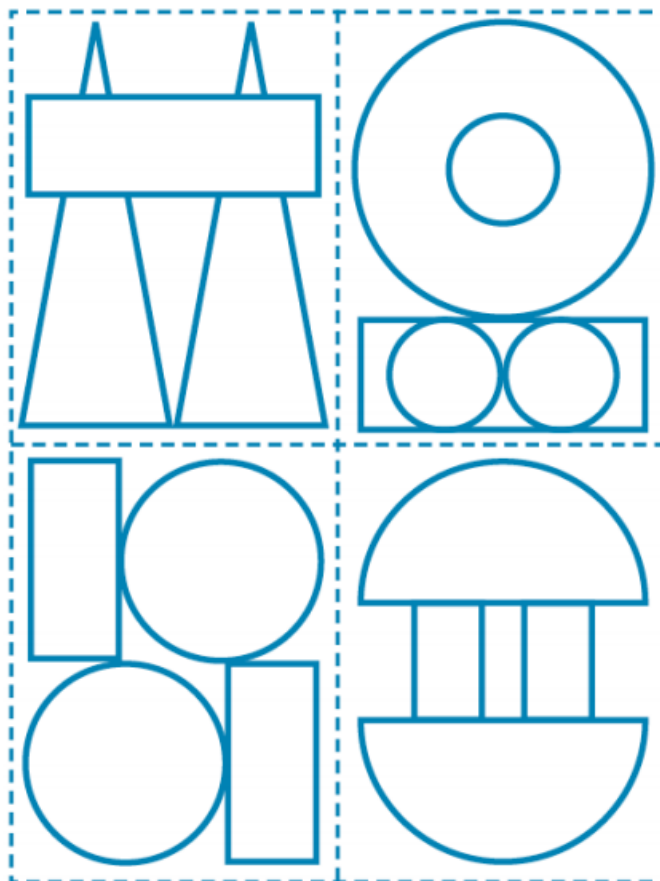
Géométrie : Décrire et reproduire des figures

Pour tous les exercices de ce fichier, envoie-moi ton travail en maths, cela est important ! Sinon n'hésite pas à me poser les questions dont tu as besoin par mail. Tu peux même demander à ce que je t'appelle par téléphone pour t'expliquer en me laissant ton numéro dans ton mail.

Sinon garde précieusement ton travail pour que l'on revienne dessus en classe tous ensemble !

L'objectif est de savoir décrire une figure précisément pour pouvoir la reproduire à l'identique soi-même ou la faire reproduire à quelqu'un à l'identique sans le modèle (maîtriser le vocabulaire géométrique).

- 1) Observe ces 4 carrés. Ils comportent tous différentes formes. Tu peux les numérotés de 1 à 4 (le 1 est celui en haut à gauche, le 2 en haut à droite, le 3 en bas à gauche et le 4 en bas à droite). Décris par écrit chacun des carrés en essayant d'utiliser un vocabulaire géométrique précis.



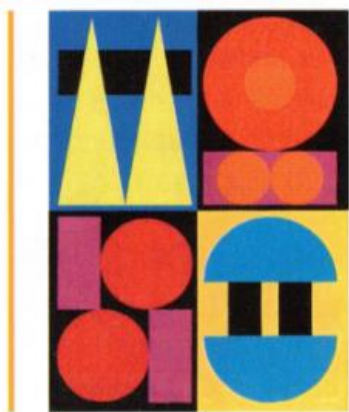
- 2) Cache les figures et donne tes descriptions écrites à un adulte. L'adulte doit alors essayer de dessiner à main levée (c'est-à-dire sans instruments de géométrie, c'est un schéma) 4 modèles que tu as décrits par écrit. Il n'a pour se faire, que les traces écrites que tu lui a donné. Je rappelle **qu'il ne doit pas voir les modèles des figures.**

3) Les figures dessinées ressemblent-elles parfaitement (= à l'identique) à celles que tu as observé ? Si oui félicitations. Sinon, que manquait-il pour que cela soit le cas d'après toi ?

Réponse :

4) Lis le problème « cherchons » page 160 et réponds aux questions.

Cherchons



Et si on comptait tous les cercles ?



Il faut faire attention, il y en a de différentes couleurs.

• Quelles figures géométriques vois-tu sur ce tableau d'Auguste Herbin ?

Réponse :

5) Lis les éléments de réponses et les conseils ci-dessous :

Pour décrire une figure, il faut utiliser un vocabulaire géométrique juste, adapté et précis.

Dans les figures su tableau il y a des petits et grands cercles, des petits et grands rectangles, des triangles, des demi-cercles.

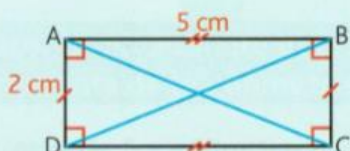
Le fait de simplement compter le nombre de figures géométriques présentes par catégories nous servirait-il à reproduire la figure à l'identique ? → non car il nous manquerait des informations sur leurs tailles, leurs positions les unes par rapports aux autres, leurs couleurs

6)Lis attentivement la leçon « décrire et reproduire des figures » page 160 du manuel :

Décrire et reproduire des figures

Je retiens

- Pour **décrire une figure**, il faut :
 - **relever les informations** présentes sur la figure (propriétés, dimensions) qui peuvent parfois se lire grâce à un codage ;
 - **utiliser le vocabulaire géométrique** approprié.



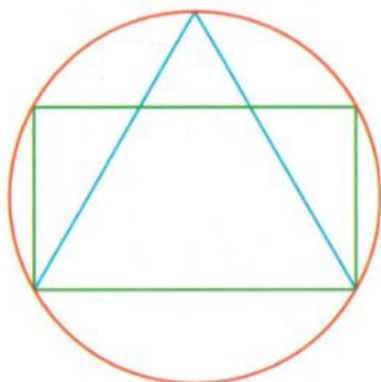
La figure ABCD est un rectangle de 5 cm de longueur et de 2 cm de largeur. Ses diagonales [BD] et [AC] sont tracées.

- Pour **reproduire une figure**, il faut :
 - utiliser les outils nécessaires (règle, équerre, compas...);
 - respecter les indications données par le modèle.

7) Entraîne-toi pour vérifier que tu as compris avec l'exercice 1 page 160 :

Associer des figures et des descriptions

1 * **PROBLÈME** Qui a correctement décrit la figure ?



Léo : La figure est formée d'un cercle, d'un rectangle et d'un triangle. Le cercle passe par les 4 sommets du rectangle. Le cercle est à l'intérieur du triangle.

Romane : La figure est formée d'un cercle qui passe par les 4 sommets d'un rectangle et les 3 sommets d'un triangle. Le cercle est à l'extérieur du triangle et du rectangle.

Farid : La figure est formée d'un triangle, d'un cercle et d'un rectangle. L'un des côtés du triangle est aussi un côté du rectangle. Le cercle est à l'intérieur du triangle.